

# MARCO LÓGICO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO

<b>MÓDULO 2: DESARROLLO COMUNITARIO Y ADMINISTRACIÓN SOCIAL</b>
<b>MATERIA 2.3.: CONTEXTO DE LA ACCIÓN COMUNITARIA Y LA ADMINISTRACIÓN SOCIAL</b>
<b>ASIGNATURA 2.3.5: MARCO LÓGICO EN COOPERACION AL DESARROLLO</b>

**PROFESORA:** Dra. Teresa García Giráldez

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura, **Marco lógico en Cooperación al desarrollo**, se imparte en el **módulo 2**, es de carácter optativo, y se cursa durante el segundo semestre.

En los últimos años, el discurso mayoritario en el campo de la cooperación tiene en la mejora de la calidad uno de sus elementos clave. Mejorar la gestión, optimizar el uso de recursos escasos y demostrar la eficacia de las actuaciones se han convertido en elementos indispensables para conseguir algún avance en la lucha contra la pobreza. Las entidades que trabajan en el campo de la cooperación tienen que mostrar y demostrar que son capaces de trabajar con **eficacia**, para lo cual van a necesitar incorporar profesionales que sean capaces de combinar la solidaridad con el trabajo riguroso, la autocrítica y la evaluación independiente de sus acciones.

Desde esta perspectiva el proyecto de intervención es el documento técnico más importante con el que cuentan los trabajadores sociales, ya que es la base y la guía de una buena intervención profesional. Es por ello, por lo que a lo largo de la asignatura se pretende poner en contacto al alumnado con el Enfoque del Marco Lógico (EML), como instrumento de planificación por objetivos.

## **REQUISITOS PREVIOS**

Ninguno

### **1. COMPETENCIAS**

La asignatura pertenece al módulo DESARROLLO COMUNITARIO Y ADMINISTRACIÓN SOCIAL y a la materia CONTEXTO DE LA ACCIÓN COMUNITARIA Y LA ADMINISTRACIÓN SOCIAL, que contiene una serie de competencias generales y específicas que se describen en el documento que recoge las competencias del título, no obstante las competencias relativas a esta asignatura son las siguientes

Al finalizar la asignatura el estudiante habrá adquirido las siguientes competencias:

- Conocer la estructura del Enfoque del Marco Lógico, su metodología de diseño y su contenido.
- Realizar análisis de participantes en un proyecto de Cooperación para el Desarrollo. Aprender a formular un proyecto de cooperación internacional , aplicando el análisis de problemas y análisis de objetivos y análisis de alternativas.
- Conocer y aplicar la matriz de planificación utilizada en EML.
- Definir objetivos generales, específicos y resultados esperados.
- Diseñar indicadores de Evaluación de seguimiento según el EML.
- Distinguir entre medios y fines en el diseño de proyectos con la metodología del EML. Estructurar cronogramas de proyectos.
- Diseñar actividades en función de los resultados esperados y de los objetivos propuestos.
- Elaborar un presupuesto en proyectos de intervención.

### **2. CONTENIDOS**

1. La cooperación internacional al desarrollo: conceptos, actores y teorías
2. El Enfoque del Marco Lógico como instrumento para la planificación y gestión de los proyectos sociales
3. Las etapas del EML: identificación,.
4. Formulación: la matriz de planificación.
5. Ejecución y evaluación de proyectos de Cooperación para el Desarrollo.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de aprendizaje	Acción formativa
1. El estudiante aprende a diseñar proyectos de intervención social utilizando como instrumento el Enfoque del Marco Lógico.	1. Clases teórico-prácticas en el contexto del grupo 2. Seminarios, prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a 3. Trabajo autónomo del/la estudiante 4. Tutorías y supervisión académica 5. Actividades de evaluación de las competencias
2. El estudiante define con claridad y precisión los participantes y las necesidades en un proyecto de Cooperación para el Desarrollo.	
3. El estudiante aprende a presentar proyectos de Cooperación al Desarrollo para su financiación en convocatorias públicas y privadas.	
4. El estudiante elabora una propuesta de proyecto de intervención desde la Valoración social hasta la Evaluación.	

#### RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	ECTS	Porcentaje
Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande	1	22,2%
Prácticas y trabajos dirigidos en el aula	1	22,2 %
Trabajo autónomo del estudiante	2	44,4%
Tutorías y supervisión académica	0,3	6,6%
Actividades de evaluación	0,2	4,4 %
<b>Total</b>	<b>4,5</b>	100 %

## 4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### - **Pruebas escritas de carácter individual ( el 50% de la calificación)**

Se realizarán dos pruebas escritas de carácter individual en la asignatura: resolución de un caso práctico en torno a los contenidos de la asignatura (valoración social) y resolución de un práctico en torno a los contenidos de la asignatura (diseño de un proyecto con el EML).

### - **Pruebas escritas de carácter grupal ( el 30% de la calificación)**

Consistirá en la elaboración de un trabajo cuyo tema deberá estar directamente vinculado con las temáticas, objeto de estudio en la materia. El trabajo será supervisado de manera periódica y obligatoria por parte del profesor.

### - **Otras formas de evaluación del rendimiento (el 20% de la calificación)**

Tutorías individuales y grupales. Supervisión de trabajos individuales y grupales. Presentaciones orales por parte de los estudiantes, de forma individual y/o grupal, y defensa pública, dentro del aula, de argumentos y perspectivas en torno a los contenidos de la materia.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- AECI. (2000). *Metodología de gestión de proyectos de la Cooperación Internacional*. Madrid: AECI
- Beaudoux, Etienne, Douchamps, Francis, Crombrughe, Geneviève de, Genehrstine, Marie-Christine y Nieuwkerk, Mark (1992). *Guía metodológica de apoyo a proyectos y acciones para el desarrollo. “De la identificación a la evaluación”*. Madrid: Iepala.
- Bustelo Ruesta María. (2004). *La evolución de las políticas de género en España*. Catarata. Madrid.
- Cámara López Luis, Gómez Galán Manuel y Sainz Ollero Héctor (2008). *Fortalecimiento institucional de entidades de Cooperación al Desarrollo*. Madrid: CIDEAL:Madrid.
- Camacho Hugo, Cámara Luis, Cascante Rafael y Sainz Héctor. (2001). *El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos*. Madrid: CIDEAL.
- Cruz Roja Española (2000). *Manual de planificación de proyectos sociales*. Madrid: Cruz Roja
- García Herrero, Gustavo A. y Ramírez Navarro, (José Manuel (1996). *Diseño y evaluación de proyectos sociales*. Zaragoza: Libros Certeza
- Gómez Galán Manuel y Sainz Ollero Héctor. (2008). *El ciclo del proyecto de Cooperación al Desarrollo*. Madrid: CIDEAL.
- ECODE.(febrero de 2011). *Enfoque crítico del marco lógico en la CAPV*. Recuperado de:  
[http://www.ecode.es/marco\\_logico/pdf/estudio\\_critico\\_marco\\_logico\\_2011.pdf](http://www.ecode.es/marco_logico/pdf/estudio_critico_marco_logico_2011.pdf)
- CIDEAL. Madrid.
- Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. (2009). *Plan de Acción: Mujeres y Construcción de la Paz de la Cooperación Española*. Madrid: Ministerio de

Asuntos Exteriores y de Cooperación, Secretaría de Estado de Cooperación Internacional. Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para el Desarrollo.

NORAD (2004). *El enfoque del marco lógico*. IUDC – UCM. Madrid.

Perea Arias, Óscar (coord.)(s.f.) *Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción social. Guía de formulación de proyectos sociales con Marco lógico*. Madrid: Plataforma de ONG de Acción Social.

Sotillo, J.A. (2011). *El sistema de cooperación para el desarrollo. Actores, formas, procesos*. Madrid: IUDC.

Varela de Ugarte Fernando (dir). (2007). *La calidad de las intervenciones de Desarrollo*. CIDEAL. Madrid.

Webgrafía:

Conferencia de Busan (2011). Disponible en:

<http://www.oecd.org/dataoecd/54/36/49650200.pdf>

Plan Director de Cooperación Internacional 2013-2016 (2012). Disponible en:

<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/SalaDePrensa/Multimedia/Publicaciones/Documents/Cooperacion/Planificacion/Planes%20directores/PD%202013>

<http://www.plataformaong.org/planestrategico/categoria.php?id=3>

[Guía para la elaboración de un Plan de Igualdad en ONG de Acción Social](#)  
[Propuestas para mejorar la financiación pública del Tercer Sector de Acción Social](#)

[Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales](#)

[Aproximación a la situación de hombres y mujeres en el Tercer Sector](#)

[Guía para la elaboración de un Plan de Calidad](#)

[Caso Práctico para la Elaboración de un Plan de Calidad](#)

[Guía de Planificación Estratégica en ONG de Acción Social](#)

[Guía de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico](#)

[Curso Básico en Gestión de Calidad para ONG de Acción Social](#)

<http://www.plataformaong.org/planestrategico/categoria.php?id=3>  
2016.pdf

Programa para el Cambio de la Unión Europea. (2012). Disponible en:

[http://ec.europa.eu/europeaid/what/development-policies/documents/agenda\\_for\\_change\\_es.pdf](http://ec.europa.eu/europeaid/what/development-policies/documents/agenda_for_change_es.pdf)

<http://www.plataformaong.org/planestrategico/categoria.php?id=4>

[Guía de Financiación Europea: Programas Sociales 2014-2020](#)